

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 01 » сентября 20 22 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Антикоррупционная политика и профилактика коррупции в сфере  
государственного и муниципального управления

(наименование)

**Форма обучения:** очная

(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** магистратура

(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** 108 (3)

(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

(код и наименование направления)

**Направленность:** Современный город в системе государственного и  
муниципального управления

(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование теоретических знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и формирование умения выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

социально-правовая сущность и признаки коррупции;  
ценности и цели антикоррупционной политики;  
современное антикоррупционное законодательство в сфере государственного и муниципального управления;  
механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции;  
профилактика коррупции на государственной и муниципальной службе.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-1ОПК-1	Знает основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления	Знает основные нормативные правовые акты в сфере антикоррупционной направленности деятельности органа власти и профилактики коррупции в сфере государственного и муниципального управления;	Экзамен
ОПК-1	ИД-2ОПК-1	Умеет применять основные методы анализа антикоррупционных требований в сфере государственного и муниципального управления.	Умеет применять основные методы анализа антикоррупционной направленности деятельности органа власти, профилактики коррупции в сфере государственного и муниципального управления	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ОПК-1	ИД-3ОПК-1	Владеет навыками по исследованию деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере противодействия коррупции	Владеет навыками по исследованию деятельности органов государственного и муниципального управления по обеспечению приоритета прав и свобод человека, предотвращению коррупции, антикоррупционной направленности деятельности в органах государственного и муниципального управления	Экзамен
ОПК-3	ИД-1ОПК-3	Знает основное нормативно- правовое обеспечение сферы государственного и муниципального управления, экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, мониторинга правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции	Знает основное нормативно-правовое обеспечение сферы антикоррупционной политики, антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, мониторинга правоприменительной практики в сфере антикоррупционной политики	Экзамен
ОПК-3	ИД-2ОПК-3	Умеет анализировать нормативные правовые акты и их проекты, осуществлять мониторинг правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции;	Умеет анализировать нормативные правовые акты и их проекты на предмет наличия в них коррупциогенных факторов, осуществлять мониторинг правоприменительной практики в сфере антикоррупционной политики	Экзамен
ОПК-3	ИД-3ОПК-3	Владеет навыками проведения экспертизы нормативно-правовых актов, мониторинга правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции	Владеет навыками разработки нормативно-правового обеспечения в сфере антикоррупционной политики, проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов, мониторинга правоприменительной практики в сфере антикоррупционной	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			политики и антикоррупционной экспертизы	
ОПК-6	ИД-1ОПК-6	Знает основные технологии организационного проектирования в профессиональной деятельности в сфере антикоррупционной политики	Знает основные технологии организационного проектирования в профессиональной деятельности в органах власти; научные методы исследования административных процессов и процедур в органах власти, порядок применения технологий организационного проектирования административных процессов; технологии организационного проектирования, моделирования административных процессов и процедур в сфере антикоррупционной политики и профилактики коррупции	Экзамен
ОПК-6	ИД-2ОПК-6	Умеет готовить предложения по организационному проектированию при реализации профессиональной деятельности в сфере антикоррупционной политики	Умеет готовить предложения по организационному проектированию при реализации профессиональной деятельности в органах власти; осуществлять научное исследование и разрабатывать научное обоснование применения технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; проектировать методы и способы распознавания ситуаций конфликта интересов на гражданской и муниципальной службе, разрабатывать административные процессы и процедуры по	Экзамен

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			из разрешению	
ОПК-6	ИД-3ОПК-6	Владеет навыками применения технологий организационного проектирования при реализации профессиональной деятельности в сфере антикоррупционной политики	Владеет навыками применения технологий организационного проектирования при реализации профессиональной деятельности в органах власти; разработки научно-исследовательского обеспечения и практических рекомендаций по применению технологий организационного проектирования административных процедур в органах власти; моделирования коррупционных ситуаций и административных процессов и процедур по их решению в сфере государственного и муниципального управления	Экзамен

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	36	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:		
- лекции (Л)	9	9
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	25	25
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен	36	36
Дифференцированный зачет		
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

#### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.	2	0	6	9
<p>Тема 1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от обычных и экономических преступлений. Функциональное (М. Вебер, Г. Мюрдаль, Р. Теобальд) и институциональное (С. Хантингтон, Я. Тарковски) понимание коррупции. Бихевиористская, неоклассическая и принципал-агентская модели понимания коррупции. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Коррупция как латентно выстроенная система социального управления. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Уровни коррупции (межличностный, получение отдельными структурами частного сектора привилегированного доступа к государственным ресурсам или государственным услугам, рентоискательское поведение самого бюрократического аппарата). Признаки коррупции: особая форма противоправной аморальной деятельности, наличие определённых коррупционных отношений, сознательное подчинение публичных интересов интересам частным и др.</p> <p>Тема 2. Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики. Проблемы измерения коррупции. Основные международные и российские институты, занятые исследованием оценки коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяточдателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора. Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».</p> <p>Тема 3. Сущность и структура антикоррупционной политики. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.				
Формирование антикоррупционной политики.	2	0	6	9
Тема 4. Формирование антикоррупционного сознания как основа антикоррупционной политики. Необходимость формирования антикоррупционного сознания. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания. Тема 5. Институты политической системы в противодействии коррупции. Политические партии в борьбе с коррупцией. Свободные выборы как основа ответственности, подконтрольности и эффективности власти. Проблема административного ресурса для общественного развития. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов. Национальный антикоррупционный комитет и другие органы по координации деятельности в области противодействия коррупции.				
Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции.	2	0	6	9
Тема 6. Роль гражданского контроля в противодействии коррупции. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского контроля как основа демократизации и модернизации современного общества. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции. Тема 7. Роль средств массовой информации в установлении общественного контроля над				



Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>деятельностью государственно-бюрократического аппарата.</p> <p>Необходимость информационной открытости и прозрачности в деятельности органов государственной власти. Опубликование официальной информации, информации о текущей деятельности госорганов. Доступ СМИ к материалам и документам госорганов и органов местного самоуправления. Создание «электронного правительства». Обеспечение доступа к информации и получение государственных услуг на основе технологий сети Интернет.</p> <p>Тема 8. Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции. Борьба с коррупцией в США, Канаде, Великобритании. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции</p>				
Профилактика коррупции на государственной и муниципальной службе.	3	0	7	9
<p>Тема 9. Правовые основы противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления. Федеральные нормативные правовые акты (федеральные конституционные законы, федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных органов. Законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации (Пермский край). Муниципальные правовые акты.</p> <p>Тема 10. Органы власти, ответственные за профилактику коррупционных правонарушений. Прокуратура РФ, ФСБ РФ, полиция, подразделения (должностные лица) органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 11. Механизмы контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
по профилактике коррупционных и иных правонарушений. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов. Представление лицами, претендующими на должности государственной и муниципальной службы, а также государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Ответственность государственных и муниципальных служащих за непредставление или предоставление недостоверных сведений о доходах и расходах. Запрет отдельным категориям лиц открывать счета и хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках. Введение обязанности государственных и муниципальных служащих уведомлять руководство и уполномоченные органы о фактах склонения к совершению коррупционных правонарушений. Установление порядка предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе и ответственности за непринятие мер к урегулированию конфликта интересов. Установление ограничений при трудоустройстве лиц, замещавших государственные или муниципальные должности, в течение двух лет после их увольнения.				
ИТОГО по 3-му семестру	9	0	25	36
ИТОГО по дисциплине	9	0	25	36

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Разработка идеологии антикоррупционной политики в России
2	Правовые основы антикоррупционной политики и профилактики коррупции в РФ
3	Основные подходы к анализу антикоррупционной направленности деятельности органа власти, профилактики коррупции в сфере государственного и муниципального управления
4	Ситуации конфликта интересов на гражданской и муниципальной службе и процедуры по их разрешению
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: анализ нормативной правовой базы, практическое применение
6	Механизмы контроля за соблюдением государственными гражданскими и муниципальными служащими обязанностей, ограничений и запретов со стороны органов власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений
7	Сущность и структура антикоррупционной политики в РФ

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
8	Органы власти, ответственные за профилактику коррупционных правонарушений
9	Институты политической системы в противодействии коррупции
10	Измерение уровня коррупции: межстрановые и национальные методики
11	Мировой опыт борьбы с коррупцией в других государствах. Международное сотрудничество Российской Федерации в области противодействия коррупции
12	Коррупция как социально-политическое явление

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		

1	Бурьлова Л. А., Колдушко А. А., Кузнецова П. Ю. Антикоррупционная политика в системе государственного и муниципального управления : учебное пособие. Пермь : Изд-во ПНИПУ, 2017. 161 с. 10,25 усл. печ. л.	5
2	Кабашов С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие для вузов / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. - Москва: ИНФРА-М, 2015.	1
3	Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. Ю. Кабашов. - Москва: ИНФРА-М, 2015.	5
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Василенко И. А. Государственная и муниципальная служба : учебник. Москва : КНОРУС, 2018. 300 с. усл. печ. л.	6
2	Добреньков В. И. Коррупция: современные подходы к исследованию : учебное пособие для вузов / В. И. Добреньков, Н. Р. Исправникова. - Москва: Акад. проект, Alma Mater, 2009. – 207 с.	2
3	Левин М. И. Лекции по экономике коррупции : учебное пособие для вузов / М. И. Левин, Е. А. Левина, Е. В. Покатович. - Москва: ГУ ВШЭ, 2011. – 357 с.	1
4	Можно ли в борьбе с коррупцией в России использовать зарубежный опыт? : сборник очерков / Независимый центр изучения методов борьбы с коррупцией; Под ред. П. С. Филиппова. - Санкт-Петербург: Норма, 2010. – 182 с.	1
5	Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство : причины, следствия, реформы : пер. с англ. / С. Роуз-Аккерман. - М.: Логос, 2003. – 343 с.	3
6	Теневая экономика: модели коррупции : учебное пособие / Баркалов С. А., Гриценко Е. Н., Зенкова Е. Н., Колодяжный С. А. Старый Оскол : ТНТ, 2019. 135 с. 7,91 усл. печ. л.	1
7	Хабаров А. В. Противодействие коррупции в сфере публичного управления : практикум / А. В. Хабаров. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2007. – 112 с.	2
8	Чиркунов О. А. Государство и конкуренция : статьи / О. А. Чиркунов. - Москва: Новое лит. обозрение, 2012. – 235 с.	1
<b>2.2. Периодические издания</b>		
1	Менеджмент в России и за рубежом : журнал. - Москва: , Финпресс, , 1997 - . 2019, № 3.	1
2	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 3.	1
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
1	«Антикоррупционная политика и профилактика коррупции в сфере государственного и муниципального управления»	5
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
1	«Антикоррупционная политика и профилактика коррупции в сфере государственного и муниципального управления»	5

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Антикоррупционная политика субъектов Российской Федерации : монография / Е. В. Басос, М. Н. Илюшина, К. А. Ишеков [и др.]. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 316 с. — ISBN 97	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86914.html">http://www.iprbookshop.ru/86914.html</a> (дата обращения: 12.11.2020).	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Василенко И. А. Государственная и муниципальная служба : учебник. Москва : КНОРУС, 2018. 300 с. усл. печ. л.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187279">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks187279</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Добреньков В. И. Коррупция: современные подходы к исследованию : учебное пособие для вузов / В. И. Добреньков, Н. Р. Исправникова. - Москва: Акад. проект, Alma Mater, 2009. – 207 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks142014">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks142014</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Левин М. И. Лекции по экономике коррупции : учебное пособие для вузов / М. И. Левин, Е. А. Левина, Е. В. Покатович. - Москва: ГУ ВШЭ, 2011. – 357 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks156415">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks156415</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Менеджмент в России и за рубежом : журнал. - Москва: , Финпресс, , 1997 - . 2019, № 3.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUser154418">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUser154418</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Можно ли в борьбе с коррупцией в России использовать зарубежный опыт? : сборник очерков / Независимый центр изучения методов борьбы с коррупцией; Под ред. П. С. Филиппова. - Санкт-Петербург: Норма, 2010. – 182 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks154973">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks154973</a>	локальная сеть; свободный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Общество и экономика : международный научный и общественно-политический журнал. - Москва: , Наука, , 1992 - . 2019, № 3.	<a href="http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUser154019">http://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUser154019</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство : причины, следствия, реформы : пер. с англ. / С. Роуз-Аккерман. - М.: Логос, 2003. – 343 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks61443">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks61443</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Теневая экономика: модели коррупции : учебное пособие / Баркалов С. А., Гриценко Е. Н., Зенкова Е. Н., Колодяжный С. А. Старый Оскол : ТНТ, 2019. 135 с. 7,91 усл. печ. л.	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks227998">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks227998</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Хабаров А. В. Противодействие коррупции в сфере публичного управления : практикум / А. В. Хабаров. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2007. – 112 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks130870">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks130870</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Чиркунов О. А. Государство и конкуренция : статьи / О. А. Чиркунов. - Москва: Новое лит. обозрение, 2012. – 235 с.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks161391">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks161391</a>	локальная сеть; свободный доступ
Дополнительная литература	Шишкарёв, С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность : монография / С. Н. Шишкарёв. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 62 с. — ISBN 978-5-238-01232-2.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81827.html">http://www.iprbookshop.ru/81827.html</a> (дата обращения: 12.11.2020)	локальная сеть; авторизованный доступ
Методические указания для студентов по освоению дисциплины	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : практикум для бакалавриата / составители Е. А. Бурмистрова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. —	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73003.html">http://www.iprbookshop.ru/73003.html</a> (дата обращения: 12.11.2020).	локальная сеть; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Бурьлова Л. А. Антиторрупционная политика в системе государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л. А. Бурьлова, А. А. Колдушко, П. Ю. Кузнецова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017. – 161 с. <a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib4015">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib4015</a>	<a href="https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks193720">https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks193720</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Кабашов С. Ю. Антиторрупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие для вузов / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. - Москва: ИНФРА-М, 2015.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks177272">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks177272</a>	локальная сеть; свободный доступ
Основная литература	Кабашов С. Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика : учебное пособие для вузов / С. Ю. Кабашов. - Москва: ИНФРА-М, 2015.	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks177284">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks177284</a>	локальная сеть; свободный доступ

### **6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching )
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1
Практическое занятие	Мультимедиа проектор потолочного крепления, проекционный экран, стационарный презентационный комплекс. Парты, стол преподавателя, доска меловая. Ноутбук.	1

### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
«Антикоррупционная политика и профилактика коррупции в сфере  
государственного и муниципального управления»**

***Приложение к рабочей программе дисциплины***

<b>Направление подготовки:</b>	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Современный город в системе государственного и муниципального управления
<b>Квалификация выпускника:</b>	«Магистр»
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Государственное управление и история
<b>Форма обучения:</b>	Очная

**Курс: 2 Семестр: 3**

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану:	3
3E	
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен: 3 семестр.

Пермь 2022

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### **1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля**

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (3-го семестра учебного плана) и разбито на 4 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по контрольным работам и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Итоговый
	ТО	КР	Экзамен
<b>Усвоенные знания</b>			
<b>3.1 Знает</b> основные нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции в сфере государственного и муниципального управления	ТО	КР	Э
<b>3.2 Знает</b> основное нормативно- правовое обеспечение сферы государственного и муниципального управления, экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, мониторинга правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции	ТО	КР	Э
<b>3.3 Знает</b> основные технологии организационного проектирования в профессиональной деятельности в сфере антикоррупционной политики	ТО	КР	Э
<b>Освоенные умения</b>			

У.1 Умеет применять основные методы анализа антикоррупционных требований в сфере государственного и муниципального управления.		КР	Э
У.2 Умеет анализировать нормативные правовые акты и их проекты, осуществлять мониторинг правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции;		КР	Э
У.3 Умеет готовить предложения по организационному проектированию при реализации профессиональной деятельности в сфере антикоррупционной политики		КР	Э
<b>Приобретенные владения</b>			
В.1 владеет <b>навыками</b> по исследованию деятельности органов государственного и муниципального управления в сфере противодействия коррупции		КР	Э
В.2 владеет <b>навыками</b> проведения экспертизы нормативно-правовых актов, мониторинга правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции		КР	Э
В.3 владеет <b>навыками</b> применения технологий организационного проектирования при реализации профессиональной деятельности в сфере антикоррупционной политики		КР	Э

*ТО – теоретический опрос; КР – рубежная контрольная работа; Э – экзамен*

Итоговой оценкой достижения (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

## **1. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме **теоретического опроса** студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме выполнения индивидуальных заданий по каждой теме

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится, в форме рубежной контрольной работы.

#### **Типовые задания первой КР:**

1. Какова динамика коррупционных преступлений за последние 10 лет?

2. Исследование институциональных признаков коррупции предполагает изучение *нейтральных* и *особенных* социальных индикаторов. Напишите, какие индикаторы относятся к нейтральным, а какие к особенным (не менее 3-х по каждому индикатору).

3. Перечислите международные организации, занимающиеся изучением коррупции (не менее 3-х).

4. Опишите методику исследования *индекса восприятия коррупции* (ИВК), обозначив позицию России за 2019 в рейтинге.

5. Какие индексы, кроме ИВК, Вы можете назвать? (не менее 3-х).

6. Назовите российские научные и общественные организации, занимающиеся изучением коррупции (не менее 5-ти).

#### **Типовые задания второй КР:**

1. Проанализируйте коррупционные риски ОГВ или ОМСУ (1 на выбор).

2. Опишите процедуру проведения заседания комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

3. Сформулируйте основные требования, предъявляемые к составу комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов.

#### **Типовые задания третьей КР**

1. Проведите сравнительный анализ общественно-экспертных советов при органах государственной власти.

2. Проведите правовой анализ НПА по обеспечению доступа к информации и получению государственных услуг на основе технологий сети Интернет.

3. Выполните анализ открытости и доступности информации, представленной на сайтах ОГВ и ОМСУ.

4. На примере публикаций в СМИ разработайте критерии, по которым будете оценивать их эффективность как института гражданского общества по борьбе с коррупцией.

#### **Типовые задания четвертой КР**

1. На основе Указа Президента РФ от 15.07.2015 N 364

"О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции" проанализируйте полномочия комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации, разработайте предложения по их совершенствованию.

2. На основе законодательства разработайте алгоритм представления сведений о доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера.

3. На основе законодательства разработайте алгоритм представления сведений о расходах гражданского и муниципального служащего.

Типовые шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам.

#### **2.3.1 Экзамен**

Экзаменационный билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных умений и владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

#### **2.3.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Понятие «коррупция». Классификации и подходы.
2. Понятие «антикоррупционная политика». Задачи и меры антикоррупционной политики государства.
3. Правовые основы противодействия коррупции.
4. Организационные основы противодействия коррупции на федеральном уровне.

5. Организационные основы противодействия коррупции на уровне субъекта РФ и местном уровне.
6. Коррупционные риски в государственных и муниципальных органах.
7. Профилактика коррупции: понятие, сущность мер.
8. Отечественный опыт противодействия коррупции.
9. Механизмы противодействия коррупции зарубежных государств.
10. Организационно-правовые основы сотрудничества России с международными структурами противодействия коррупции.
11. Социологические методы исследования коррупции.
12. Специфика мониторинга коррупции международными исследовательскими центрами.
13. Деятельность российских научно-исследовательских организаций, занимающихся исследованием коррупции.
14. Понятие государственной стратегии противодействия коррупции. Основные направления антикоррупционной стратегии Российской Федерации.
15. Антикоррупционные обязанности государственных гражданских служащих.
16. Антикоррупционные ограничения, налагаемые на государственных гражданских служащих.
17. Антикоррупционные запреты, установленные для государственных гражданских служащих.
18. Антикоррупционный мониторинг: понятие, классификация, особенности.
19. Противодействие коррупции в субъектах РФ (в Пермском крае).
20. Противодействие коррупции в ОМСУ.
21. Институты гражданского общества, участвующие в профилактике коррупции.
22. Конфликт интересов на государственной гражданской службе.
23. Антикоррупционная экспертиза НПА и проектов НПА: понятие, организация, методика.
24. Перспективы противодействия коррупции в РФ.

**Типовые комплексные задания для контроля приобретенных умений и навыков:**

1. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Вы – гражданский служащий. На день рождения Вам родственники подарили шубу за 250 000 рублей. Как квалифицируется этот подарок? Каковы будут Ваши действия при заполнении справки о доходах, имуществе, обязательствах имущественного характера?

2. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Вы – гражданский служащий. Вам родители подарили автомобиль стоимостью 5 млн рублей. Ваш годовой доход (вместе с супругой/супругом) составляет 1 млн рублей. Нужно ли указывать данный подарок в справке о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера? Какие последствия могут наступить, если Вы примете данный подарок?

3. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Гражданский служащий К. в справке о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не указал имеющийся у него автомобиль Тойота Королла. Как исправить ситуацию без нарушения законодательства?

4. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Гражданский служащий Б. в справке о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не указал имеющуюся у него картину Шишкина, стоимость которой составляет 2800 000 рублей. Какие последствия ожидают Б.?

5. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Гражданский служащий С. представил в уполномоченный орган сведения о расходах. В каких случаях накладывается эта обязанность? Какие документы должен предоставить С.?

6. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Вы проводите экспертизу проекта НПА. Назовите НПА, которым Вы руководствуетесь, укажите и устраните коррупциогенный фактор: «2.4.1. Срок предоставления муниципальной услуги составляет от 10 до 20 дней с даты регистрации заявления и документов, обязанность по представлению которых возложена на заявителя, в орган, предоставляющий муниципальную услугу».

7. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Вы проводите экспертизу проекта НПА. Назовите НПА, которым Вы руководствуетесь, укажите и устраните коррупциогенный фактор: «2.6. Исчерпывающий перечень документов, необходимых в соответствии с нормативными правовыми актами для предоставления муниципальной услуги:

2.6.1. Исчерпывающий перечень документов, необходимых для предоставления муниципальной услуги:

2.6.1.1. заявление о признании жилого помещения непригодным для проживания;

2.6.1.2. копии правоустанавливающих документов на жилое помещение, право на которое не зарегистрировано в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

2.6.1.3. Иные документы, которые может потребоваться для принятия решения о признании жилого помещения соответствующим (не соответствующим) установленным законодательством требованиям».

8. На основании нормативно-правовых актов проанализировать ситуацию и сформулировать правовую позицию. Вы проводите экспертизу проекта НПА. Назовите НПА, которым Вы руководствуетесь, укажите и устраните коррупциогенный фактор: «1.2. Круг заявителей

1.2.1. В качестве заявителей выступают физические лица, являющиеся собственниками или нанимателями жилых помещений, юридические лица, являющиеся собственниками жилых помещений (далее - заявитель), за исключением Обществ с ограниченной ответственностью.

1.2.2. От имени заявителя могут выступать лица, имеющие право в соответствии с законодательством Российской Федерации представлять интересы заявителя, либо уполномоченные заявителем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации».

*Полный перечень теоретических вопросов и заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.*

### **2.3.2. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

## **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

### **3.1. Оценка уровня сформированности компонентов**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3.2. Оценка уровня сформированности компетенций**



Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.